

3^e année Contenu de l'ouvrage

Titre du livre :

Le titre du livre fait référence à l'une des Attentes Générales du Programme de Mathématiques de l'Ontario.

Liste des activités :

Le résultat d'apprentissage de chaque activité est listé ci-contre. Cela aide les enseignants à cibler des concepts spécifiques à des fins d'enseignement et d'évaluation formative ou diagnostique.

RÉSOLUTION DES PROBLÈMES COMPORTANT ADDITIONS, SOUSTRACCTIONS, MULTIPLICATIONS ET DIVISIONS DE NOMBRES NATURELS À UN ET À PLUSIEURS CHIFFRES	
Activités de l'élève	
Représenter, composer et décomposer des nombres de 1 à 1000	
Associe les cubes de base dix à leur nombre à trois chiffres	1
Associe les nombres à trois chiffres à leurs cubes de base dix ..	2
Faire correspondre chaque composition de nombre à la forme prolongée de sa décomposition	3
Relie les valeurs à leur position	4
Relie la position des chiffres à leur valeur	5
Résoudre des problèmes en utilisant l'addition et la soustraction de nombres entiers en utilisant une variété d'outils et de stratégies	
Relie les problèmes d'addition à leur solution	6
Relie les problèmes de soustraction à leur solution	7
Associe les problèmes à leur solution	8
Relie les résultats aux deux nombres qui les ont produits	9
Établis l'équivalence entre les pièces de monnaie et le montant correspondant	10
Détermine la monnaie devant être rendue au superhéros	11
Représenter la multiplication et la division de plusieurs manières différentes	
Compare les quantités à leur représentation dans un énoncé numérique	12
Associe les ensembles à leur énoncé de multiplication	13
Associe les dallages à leur énoncé de multiplication	14
Relie les additions répétées à leur énoncé de multiplication	15
Associe les illustrations à leur énoncé de division	16
Faire correspondre chaque phrase de division numérique à sa fraction correspondante	17
Faire correspondre le nombre équitable à sa fraction correspondante	18
Faire correspondre chaque phrase de division numérique à la représentation de sa soustraction répétitive	19
Résoudre des problèmes en utilisant la multiplication et la division de nombres entiers et en utilisant une variété d'outils et de stratégies	
Associe les problèmes à leur solution	20
Associe les stratégies à leur énoncé de multiplication	21
Relie chaque tableau de multiplication à sa représentation de division inverse	22
Relie chaque problème à sa solution	23
Relie chaque problème à sa solution	24
Section de l'enseignant	
Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils pour réussir	25
Suggestions d'activités : activation des connaissances Objectifs du programme de mathématiques : résolution de problèmes, représentation et communication	26
COMMENT UTILISER LE BOÎTIER ET LE LIVRE QUICKCHECK MATHS Vous avez besoin d'un livre et d'un boîtier de jetons.	
<ul style="list-style-type: none"> Ouvre le livre à l'activité 1. Place le boîtier vide sur le livre. L'ÉTIQUETTE cachera la réponse. Il y a 6 cases dans la section du haut. Place chaque jeton sur la case qui a le même symbole. 	<ul style="list-style-type: none"> Soulève chaque jeton pour découvrir l'image qui est en dessous. Dépense ensuite le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.
<ul style="list-style-type: none"> Rabats le couvercle du boîtier. 	<ul style="list-style-type: none"> Retourne le boîtier vers le haut. La réponse apparaît : le dessin des jetons doit correspondre au motif présenté dans la page du bas.
<ul style="list-style-type: none"> Venez nous rendre visite au www.ebbp.ca et cliquez sur QUICKCHECK Maths en vidéo pour voir les élèves à l'œuvre. "É" 	

Idées générales :

Les groupes d'activités sont organisés autour de concepts mathématiques clés, selon leur lien avec l'attente indiquée par le titre.

Section de l'enseignant(e) :

Les enseignants trouveront à la fin de chaque livre des astuces utiles ainsi que des suggestions d'activités d'apprentissage connexes.

